
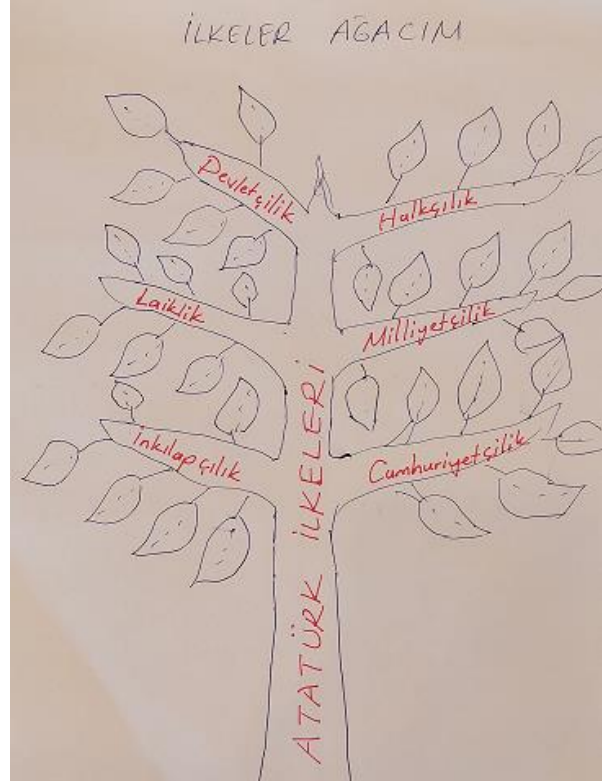


ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	1
Ders Adı	Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
Sınıf Düzeyi	8. Sınıf
Etkinlik Adı	İlkeler Ağacım
Süre	40'+40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Gösterip yapma, tartışma, analiz, sentez, tümevarım, tümden gelim, buluş yöntemi, tartışma
Materyal/Araç Gereç	A-4 kağıdı kurşun kalem, kuruboya
Disiplinler arası Boyut	Tarih – Resim – Bilişim Teknolojileri
Kazanımlar	1-Atatürk ilkelerini ifade ederek, ilkeleri ilgili kavramlarla ilişkilendirir.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerle ilgili olarak kavramları daha önce işlenmiş olması gerekir. Sınıfta uygulanacak etkinlikle ilgili bilgiler verilir.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğrencilere “Hayat Ağacı” kavramını bilip bilmedikleri sorulur. Birkaç öğrenciden cevabı alınır. Akıllı tahtadan hayat ağacı görseli ile ilgili çizimler gösterilir.</p>  <p>Şimdi , Hayat Ağacı görselini kullanarak bir etkinlik yapacağız diyerek giriş yapılır.</p> <ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilere ; Atatürk ilkelerinin neler olduğu sorulur.Birkaç öğrenciden konuyla ilgili cevap alınır.2- Verilen cevaplarda eksiklikler varsa tamamlatılır, varsa yanlışlar düzeltilir.

- 3- Öğrencilere Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerle ilişkili kavramları A-4 kağıdına çizili şablon üzerine " İlkeler Ağacı " şemasına ilgili kavramların yazılması istenir.
- 4- Uygulamadan önce, fotokopi ile çoğaltılmış hayat ağacı şablon çizimi her bir öğrenciye dağıtılır. Ağacın gövdesine "Atatürk İlkeleri" yazılması, ana dallarına ilkelerin yazılması ve ilkelerin yazılmış olduğu dallara bağlı yapraklara da ilişkili kavramların yazılması istenir.



Öğrencilerin çalışmaları izlenir, gerekli rehberlik yapılır. Çalışmaların süresi içinde bitirilmesi amaçlanır.

Ölçme ve Değerlendirme

Öz değerlendirme: Çalışmalarda varsa eksiklik ya da hata, öğretmen tarafından dikkat çekilir, eksiklik ya da hatanın öncelikle öğrencinin kendisi tarafından bulunması istenir.

	<p>Akran değerlendirmesi: Öğrencilerin varsa yanlış ya da eksiki, yanındaki arkadaşları ile etkilik çalışma kağıtları kendi aralarında değişim yapma şeklinde, arkadaşları tarafından birbirlerinin eksik ya da yanlış düzeltilmesi sağlanır. Dağıtılacak akran değerlendirme ölçeği ile değerlendirme sürdürölür.</p> <p>DEğERLENDİRME: Cumhuriyetçilik : Miilliyetilik : Halkçılık : Devletçilik : Laiklik : İnkılapçılık :</p> <p>Deęiřik öğrencilere verilecek söz hakkı ile ;istenen bilgilerin yerine doğru olarak yazılması beklenir. Verilen cevaplardaki eksik ve hatalar üzerinde durulur ve düzeltilmesi, tamamlanması sağlanır.</p>
Kaynakça	Ders Kitabı (T.C.İ.T ve Atatürkölük) https://www.shutterstock.com/tr/search/hayat-a%C4%9Fac%C4%B1-resimleri

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

ACIKLAMA: Aşağıdaki tabloda performans ödevi boyunca çalışmalarınızı en iyi şekilde ifade eden seçeneğin altına (X) işareti koyunuz

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	Her zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
1. Planlı çalışmaya özen gösterdim.			
2. Ödevim sırasında planıma uygun hareket ettim.			
3. Araştırmalarımnda çeşitli kaynaklardan yararlandım.			
4. Öğretmenimin önerilerini dinledim.			
5. Çalışmalarım sırasında zamanımı verimli biçimde kullandım.			
6. Araştırma yazımı yazarken yazım ve imla kurallarına dikkat ettim.			
7. Sorumluluklarımı tam anlamıyla yerine getirdim.			
8. Çalışmalarımı sunarken görsel materyalleri kullanmaya çalıştım.			

EK-1**AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

Sevgili öğrenciler bu form grup çalışması sırasında arkadaşlarınızı değerlendirmeniz için verilmiştir. Arkadaşlarınızla ilgili en uygun seçeneğe (X) işareti koyunuz.

Değerlendiren öğrencinin;

Grup numarası:.....
soyadı:.....

1.Arkadaşının adı

Adı Soyadı :.....
soyadı:.....

2.Arkadaşının adı

Sınıfı :.....

	Her Zaman		Bazen		Hiçbir Zaman	
	1.Arkadaşım	2.Arkadaşım	1.Arkadaşım	2.Arkadaşım	1.Arkadaşım	2.Arkadaşım
Grubumuzdaki Öğrenciler						
Etkinliğe katılımda gönüllüdür.						
Görevini zamanında yerine getirir.						
Farklı Kaynaklardan bilgi toplayıp sunar.						
Grup arkadaşlarının görüşlerine saygılıdır.						
Arkadaşlarını uyarırken olumlu bir dil kullanır.						
Malzemelerini kullanırken israf etmez.						
Temiz, tertipli ve düzenli çalışır.						
Sonuçları tartışırken anlaşılır konuşur.						